



VISIÓN GENERAL

Los Rayitos de Luna aprenden y practican cómo portarse bien—reglas que les ayudarán a llevarse bien con otros.

OBJETIVOS

Para ganar este emblema, los Rayitos de Luna deben cumplir por lo menos una actividad de cada sección, la lección bíblica y planear una cena, té o banquete para practicar lo que han aprendido.

BANCO DE PALABRAS

- Comportamiento
- Por Favor
- Gracias
- Compartir

ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO APOYADOS POR LAS ACTIVIDADES

- Apoyo Familiar
- Responsabilidad
- Relaciones Positivas con Compañeros

- Compromiso al Aprendizaje
- Habilidades Interpersonales

ACTIVIDADES PARA GRUPOS

Escoja por lo menos un libro de comportamiento para leer con los niños. Discútalos con ellos y pídale identificar los comportamientos buenos y malos en la historia.

Aquí hay algunas sugerencias o se puede buscar en la sección de niños en su biblioteca local para otros libros y recursos.

THE BERENSTAIN BEARS FORGET THEIR MANNERS POR STAN Y JAN BERENSTAIN – SÓLO DISPONIBLE EN INGLÉS

Cuando los intentos de la madre para mejorar los comportamientos de su familia no son exitosos, ella hace un plan de cortesía. Etiqueta básica es presentada de una manera práctica. (School Library Journal)

The Berenstain Bears Forget Their Manners también está disponible (en inglés) como video.

PERFECT PIGS: AN INTRODUCTION TO MANNERS POR MARK BROWN – SÓLO DISPONIBLE EN INGLÉS

Este libro es una introducción sencilla a buen comportamiento. Recalca el comportamiento

correcto para usar en situaciones con familia, amigos, en la escuela, al comer, por teléfono, en fiestas, y en lugares públicos.

OOPS! EXCUSE ME PLEASE!
BARRON'S EDUCATIONAL
SERIES POR BOB MCGRATH
- SÓLO DISPONIBLE EN INGLÉS

Este libro es una colección de veintiocho lecciones sobre buen comportamiento, tal como etiqueta, seguir la Regla Dorado, y memorizar frases correctas.

OTROS LIBROS SOBRE BUEN COMPORTAMIENTO:

The Berenstain Bears Get the Gimmies
– sólo disponible en inglés Jan y Stan Berenstain

The Berenstain Bears Say Please and Thank You – sólo disponible en inglés por Jan y Stan Berenstain

"Por Favor y Muchas Gracias" por Richard Scarry

Polite Elephant – sólo disponible en inglés por Richard Scarry

Please and Thank You God – sólo disponible en inglés por Dennis Shealy

El Gato Con Sombrero por Dr. Seuss

MANUALIDADES

CUBRE TU NARIZ Y BOCA

MATERIALES:

- Platos grandes desechables
- Papel
- Pañuelos de papel
- Marcadores o crayones



- Tijeras
- Pegamento

Guíe a los Rayitos de Luna con las siguientes instrucciones:

1. Dibuja una cara en el plato desechable.
2. Trace su mano en papel, córtalo, o pide un adulto ayudarte.
3. Corta un pedazo de papel para usar como un brazo. Pega la mano al brazo y el brazo a la parte detrás del plato.
4. Pega un pañuelo para que cubra la nariz y boca. Pega la mano sobre el pañuelo.

Discuta por qué es cortés cubrir nuestra boca y nariz cuando estornudamos.

CASTILLO DE AMABILIDAD

MATERIALES:

- 5 cajas cuadradas de pañuelos
- Marcadores lavables
- Pegamentos
- Tijeras
- Plastilina Model Magic®
- Papel y cinta adhesiva (opcional)

Cree un castillo de amabilidad donde los niños pueden poner fotos y pensamientos amables. Haga un lugar para los gruñones ir en una mazmorra. Deje el castillo, junto con crayones y pedazos de papel, en el cuarto por todo el tiempo del emblema para que los niños puedan crear notas.

Guíe a los Rayitos de Luna por las siguientes instrucciones:

1. Pega varias cajas vacías juntas para hacer un castillo. Esté seguro que hay por lo menos dos "puertas" donde se pueden poner notas.
2. Usando marcadores lavables, dibuja piedras en las cajas. (Tal vez necesitas cubrir las cajas con papel primero.)
3. Decora su castillo con detalles de plastilina tal como torrecillas, flores, o aves. Incluye una mazmorra donde se puede poner los gruñones. Deja que las decoraciones sequen antes de pegarlas a las cajas. Deja que el pegamento seque antes de usar el castillo.
4. ¡Comienza a compartir pensamientos amables y notas de aprecio con otros en tu tropa! Si algo molesta a uno de los niños, haga que ellos dibujen algo o escriben una nota para poner en el lugar de gruñones.

(Adaptado de *Planes de Lecciones de Crayola.com*)

LO SIENTO

MATERIALES:

- Papel
- Crayones

INSTRUCCIONES:

Pida a los niños pensar en algo que han hecho por lo cual se sienten mal. Pídeles dibujar lo que pasó. Ayúdales escribir "Lo Siento" en papel.

Anímeles dar el dibujo a la persona que lastimó. No lo fuerce si un niño no quiere.



POLVO DE COMPORTAMIENTO

Cuando un Rayito de Luna parece inquieto o no está practicando buen comportamiento, explíquele que esparcir polvo de comportamiento ayuda a niños escuchar callados, hablar amable, y comportarse bien. Busque en su bolsillo y esparza polvo fingido sobre su propia cabeza. Pregunte a los Rayitos de Luna buscar en sus bolsillos para un pellizco de polvo de comportamiento y espárzalo sobre su cabeza. ¡Mire la magia hacer su trabajo!

Use la siguiente receta para hacer polvo “verdadero” de comportamiento.

MATERIALES:

- ¼ taza de sal
- Bolsa Ziploc®
- 1 cucharadita de brillantina iridiscente

Ponga la sal en una bolsa Ziploc. Añada brillantina iridiscente. Agite la bolsa para mezclar los ingredientes. Hará alrededor de 8 paquetes pequeños de polvo.

Para usar el polvo, esparza un pellizco pequeño en el aire.

PRECAUCIÓN: *Polvo de Comportamiento* es muy poderoso. ¡Use con moderación!

CANCIONES Y RIMAS COMPORTAMIENTO EN LA MESA

Use esta canción para reforzar comportamiento en la mesa. Practiquen comportamiento en la mesa por tener “cena” con platos de juguete y muñecas o peluches. En la mesa, desdoble una servilleta y póngala en sus piernas para los niños imitar. También, demuestre cómo pedir comida cortésmente.

Si no está familiarizado con las palabras y melodías, usted puede encontrar muchas canciones de niños en: www.KIDiddles.com.

(A la melodía de “Frère Jacques/Are You Sleeping?”)

Comiendo callado, comiendo callado,
No debes sorber, no debes sorber,
Debemos decir perdóname, debemos decir
perdóname
Cuando eructamos, cuando eructamos

¿DÓNDE ESTÁ PULGARCITO?

Use esta canción para reforzar la manera correcta de saludar uno al otro. Comience con las manos detrás de la espalda. Haga un juego de introducir uno al otro y deje que los niños respondan.

(A la melodía de “Frère Jacques/Are You Sleeping?”)

Pulgarcito, pulgarcito.
¿Dónde estás? (Traiga la mano derecha adelante,
con el pulgar arriba.)
Aquí estoy. (Traiga la mano izquierda adelante,
con el pulgar arriba.)
Gusto en conocerte.
Gusto en conocerte. (Mueva los pulgares como
si fueran hablando uno con el otro.)
Ya me voy. (Esconda la mano derecha detrás de
la espalda.)
Yo también. (Esconda la mano derecha detrás
de la espalda.)

Punterito, Punterito.
¿Dónde estás? (Traiga la mano derecha adelante,
con el puntero arriba.)
Aquí estoy. (Traiga la mano izquierda adelante,
con el puntero arriba.)
Gusto en conocerte.
Gusto en conocerte. (Mueva los dedos como si
fueran hablando uno con el otro.)

Ya me voy. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)
 Yo también. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)
 Hombre alto, Hombre alto.
 ¿Dónde estás? (Traiga la mano derecha adelante, con el tercer dedo arriba.)
 Aquí estoy. (Traiga la mano izquierda adelante, con el tercer dedo arriba.)
 Gusto en conocerte.
 Gusto en conocerte. (Mueva los dedos como si fueran hablando uno con el otro.)
 Ya me voy. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)
 Yo también. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)
 Hombre anillo, Hombre anillo.
 ¿Dónde estás? (Traiga la mano derecha adelante, con el cuarto dedo arriba.)
 Aquí estoy. (Traiga la mano izquierda adelante, con el cuarto dedo arriba.)
 Gusto en conocerte.
 Gusto en conocerte. (Mueva los dedos como si fueran hablando uno con el otro.)
 Ya me voy. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)
 Yo también. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)
 Y dedito, y dedito.
 ¿Dónde estás? (Traiga la mano derecha adelante, con el meñique dedo arriba.)
 Aquí estoy. (Traiga la mano izquierda adelante, con el meñique dedo arriba.)
 Gusto en conocerte.
 Gusto en conocerte. (Mueva los dedos como si fueran hablando uno con el otro.)
 Ya me voy. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)
 Yo también. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)

La familia, la familia.
 ¿Dónde está? (Traiga la mano derecha adelante, con todos los dedos arriba.)
 Aquí estamos. (Traiga la mano izquierda adelante, con todos los dedos arriba.)
 Gusto en conocerles.
 Gusto en conocerles. (Mueva los dedos como si fueran hablando uno con el otro.)
 Ya me voy. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)
 Yo también. (Esconda la mano derecha detrás de la espalda.)

EL COMPORTAMIENTO EN LA MESA DE LOS GOOPS

Los Goops lamben sus dedos,
 Los Goops lamben sus cuchillos;
 Ellos derraman su sopa en manteles—
 ¡Oh, sí viven vidas asquerosos!
 Los Goops hablan mientras comen,
 Y mastican ruidoso y rápido;
 Eso es por qué me alegro que no soy un
 Goop—¿y tú?

(Del libro en inglés *Table Manners: Goops and How To Be Them* por Gelette Burgess)

JUEGOS * LA PRÁCTICA HACE AL MAESTRO

Tomar turnos y compartir puede ser difícil para niños pequeños. Provea varias oportunidades para practicar estas habilidades importantes.

- Haga un curso de obstáculos que los niños pueden navegar uno a la vez. Pida a los niños ponerse en fila e ir por el curso en una sola dirección. Acuérdelos que deben

tomar turnos cortésmente—buena práctica para aquellos que tienen dificultades en esperar a otros.

- Dé una merienda a un niño. Pida al niño compartir con otros. Esto también es una oportunidad para practicar “por favor” y “gracias.”
- Provea una merienda para cada dos Rayitos de Luna. Pida a un niños dividir el suyo en dos porciones, y el otro niño escoge primero. Esto refuerza la importancia de ser justo al compartir.
- Practiquen usar un teléfono de juguete. Aprendan cómo marcar un número y cómo pedir hablar con un amigo. Diga “Hola, soy _____. ¿Por favor, puedo hablar con _____?”
- Practiquen cómo responder a una llamada por teléfono: “Hola” y “Buscaré a mi madre.”
- Practiquen responder a alguien en la puerta y saludar a un amigo. Después de la visitación, el niño debe agradecer al visitante por venir. El visitante siempre debe decir, “Gracias por invitarme.”

PUERTAS MAGIAS

Pregunte a los niños cómo se sienten cuando dan un regalo muy especial que realmente disfrutan y la persona muestra su gratitud. Explique con otros se sienten bien cuando mostramos nuestra gratitud también.

- Practiquen decir gracias. Pregunte: **¿Cuántas maneras diferentes pueden pensar para decir gracias?** Gracias. Es lindo. Es exactamente lo que yo quería. ¡Me encanta!”
- Hagan cartas de agradecimiento con marcadores o crayones para alguien que ha sido amable o ha ayudado en la reunión, ha traído merienda, etc.

PAREJA DE TÍTERES

En cada reunión, use un títere o un peluche para mostrar mal comportamiento durante el tiempo como grupo. Pregunte a los Rayitos de Luna recordarle al títere practicar buen comportamiento. Ellos estarán entusiasmados a ayudar a “enseñar” etiqueta correcta. Por ejemplo:

- Haga que el títere estornuda y tose en los niños. (Para un seguimiento, hagan la manualidad de Cubre Tu Nariz y Boca.)
- Traiga una caja de dulces para compartir, pero cuando usted lo abre, no hay dulces sino el títere sentado en la caja.
- Haga que el títere agarra cosas de los niños.
- Haga que el títere se mueva mucho e interrumpa durante una historia.

Haga títeres de calcetines o bolsas de papel para los niños usar cuando practican buen comportamiento.



COMPORTAMIENTO REAL

MATERIALES:

- Tarjetas de *Comportamiento Real* de las *Páginas de Recursos para Líderes*

Use las tarjetas de *Comportamiento Real* como una manera de practicar buen comportamiento y no actuar como monstruos.

LECCIONES BÍBLICAS

Comparta una lección bíblica sobre buen comportamiento, gratitud, y compartir. Algunas ideas incluyen:

“Los Dios Leprosos” (Lucas 17:11-19)

“Elías y La Viuda” (1 Reyes 17:8-9)

“Ruedas Agradecidas (en inglés;
<http://childrensministry.com/articles/nursery-thankful-wheels>)

RECURSOS PARA LÍDERES

LIBROS

Little Boys Bible Storybook for Mothers and Sons – sólo está disponible en inglés por Carolyn Larsen

“Read My Lips” (páginas 185-191)

“Tattletale” (páginas 23-30)

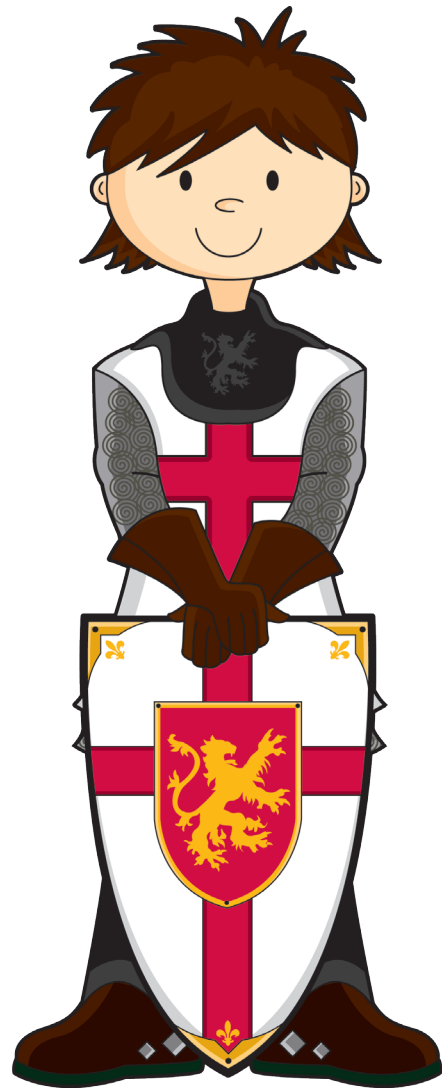
My Goodnight Bible – sólo está disponible en inglés por Susan L. Lingo

“God’s Ten Rules” (páginas 69-72)

“David Thanks God” (páginas 93-95)

DVDS/VIDEOS

Veggie Tales: King George and the Ducky – sólo está disponible en inglés por Big Idea Productions



SITIOS WEB

Baje una unidad gratis con el tema de Super Comportamiento (en inglés): <http://ingles360.blogspot.com/2011/08/mind-your-super-manners.html>.

Arte y manualidades para complementar este emblema: <http://childfun.com/index.php/activity-themes/people-house-home/239-manners-activity-theme.html?showall=1>.

Para encontrar actividades, ideas para manualidades, y juegos para usar con este emblema, mire: <http://pinterest.com/samoonbeams/mind-your-manners/>.

