



## VISIÓN GENERAL

Los Rayitos de Luna aprenden que Dios hizo a cada persona única, diferente y especial. Explorando sus propias habilidades y talentos, ellos aprenden valorarse a sí mismo y a cada uno, desarrollando auto-estima de una manera balanceada que estimula ánimo mutuo.

- La Comunidad Estima y Valora a los Niños
- Autoestima
- Poder Personal
- Conocimiento y Sensibilidad Cultural

## OBJETIVOS

Para ganar este emblema, los Rayitos de Luna necesitan cumplir por lo menos una actividad de cada sección, la lección bíblica y el librito de *Alguien Especial*.

## BANCO DE PALABRAS

- Especial
- Diferencia
- Sombra

## ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO APOYADOS POR LAS ACTIVIDADES

- Juegos y Actividades Creativas
- Compromisos al Aprendizaje

## ANTECEDENTES PARA LÍDERES

Los niños de la edad de los Rayitos de Luna se están desarrollando socialmente. Generalmente, son amistosos y disfrutan estar con otros niños. Ellos quieren ayudar. Cooperación, compartir, y tomar su turno ya viene naturalmente. La aprobación de adultos es importante para ellos. Los niños quieren ser como los adultos que admiran e imitarán sus acciones.

Ayudar a los niños a explorar nuevas actividades y descubrir las cosas que ellos hacen bien será gratificante. Anime a los niños intentar a hacer nuevas cosas a solas, ayudándoles sólo cuando sea necesario. Ofrezca muchos elogios y ánimo durante el proceso y celebre logros pequeños.

## ACTIVIDADES PARA GRUPOS

Pida a los niños mirar al grupo. Señale que niños son diferentes tamaños, algunos son más altos y algunos más pequeños. Explique que aunque somos tamaños diferentes, Dios hizo a todos y todos somos especiales para Él.

### LOS COLORES DE NUESTRA PIEL

Lea *Los Colores de Nuestra Piel* por Karen Katz. El libro provee una mirada positiva a la diversidad a través de la vista de un artista de siete años. Es un libro deleitoso que celebra la belleza de cada niño.

### TRACE COLORES DIFERENTES DE PELO

Trace los colores diferentes de pelo en la tropa. ¿Cuál color es el más común? ¿Hay un color que es tan especial que solo uno o dos de los niños lo tienen?

## PREFERENCIAS \* DIFERENTES DEL SABOR

MATERIALES:

- 2 platos desechables para cada Rayito de Luna
- Crayones
- Varias comidas cortadas en dados para probar

Diferentes personas disfruten comer tipos distintos de comida. Deje que los niños exploren comidas diferentes a ver si lo encuentran bueno o malo.

Antes de comenzar, deje que cada niño utilice dos platos descartables y crayones para preparar una cara feliz (bueno) y una cara triste (malo).

😊 Bueno    ☹️ Malo

Prepare bocados de comida tal como pepinillos en vinagre al eneldo y pepinillos dulces, aceitunas, y vegetales. Pida que cada niño pruebe cada comida y levante una de las caras para mostrar si piensa que es bueno o malo.



## FIGURAS DE SOMBRA

### MATERIALES:

- Papel estraza o periódicos
- Cinta adhesiva
- Marcadores
- Crayones
- Una lámpara

Cuelgue papel estraza o periódicos en la pared. Utilice una lámpara para hacer sombras de los Rayitos de Luna en el papel. Trace sus sombras.

Deje que los niños decoren las sombras para combinar con su ropa, cabello, etc.

## MANUALIDADES

### MÁSCARAS DE SUPERHÉROES

### MATERIALES:

- Papel de cartulina
- Crayones
- Pintura
- Lentejuelas
- Brillantina
- Pegamento
- "Joyas" falsas
- Hilo o elástico
- Perforadora
- Grapadora

Los superhéroes tienen poderes que son únicos y especiales. Algunos pueden volar, otros son muy fuertes. Pregunte a los niños pensar en lo que ellos hacen mejor. Esas cosas serán sus poderes especiales. Pregúnteles pensar en nombres especiales



de superhéroes para combinar con sus poderes (por ejemplo, Niña de Arte, Señor Rápido, etc.).

Deje que los niños usen su imaginación para hacer máscaras de superhéroes que combinan con sus poderes usando los materiales provistos. Ajuste hilo o elástico a las máscaras. Se puede ajustar más cartulina con una grapadora en vez de hilo.

### PARA MEJORAR LA LECCIÓN

Después de que los niños hayan completado sus máscaras, arregle una cabina de fotos de superhéroes para captar fotos superes. Provea camisas en colores brillantes, toallas o material para ser capas y disfraces.



## AMIGOS PELUDOS

MATERIALES (para cada niño):

- 3" x 9" pedazo de pelaje falso o de manualidades
- 2 ojos de manualidades (o etiquetas redondas)
- Limpiapipas
- Pegamento
- Cuchara plástica

Guíe a los Rayitos de Luna por estos pasos:

1. Ajuste limpiapipas alrededor del pelaje, cerca de 2" del punto para hacer una cabeza.
2. Ajuste las puntas del destapacañería para hacer antenas.
3. Pegue ojos a la cabeza.

Mientras los amigos peludos se seque, los niños pueden escoger nombres para sus nuevos amigos. Discuta maneras como los niños pueden cuidar a sus amigos. Pida a los Rayito de Luna imaginar qué quieren comer los nuevos amigos. Deje que los niños usen cucharas plásticas para fingir a darles comida a sus mascotas.

Deje que los niños experimenten con acariciar, peinar, y abrazar a los amigos. Explique que tal como amamos y cuidamos a nuestros amigos peludos, Dios nos ama y nos cuida a nosotros.

## CANCIONES Y RIMAS

### SOY ESPECIAL

(A la melodía de "Frère Jacques/Are You Sleeping?")

Soy especial. Soy especial.  
Dios me hizo. Dios me hizo.  
Hizo mis ojos,  
Mi nariz y mis dedos.  
Dios me hizo. Dios me hizo.

Explique que cada niño es especial a Dios porque les hizo.

### MI SOMBRA

(El poema en inglés por Robert Luis Stevenson, *A Child's Garden of Verses*, 1913)

Tengo una pequeña sombra que entra y sale conmigo,  
Y lo que puede ser el uso de él es más de lo que puedo ver yo.  
Él es muy, muy parecido a mí desde los pies hasta la cabeza;  
Y lo veo saltar delante de mí, cuando salto en mi cama.

La manera en que crece él es muy chistoso—  
No como los niños regulares, lo cual es muy  
al pacito;  
Pues, a veces sube rápido, como una bola  
de la india,  
Y a veces se pone tan chiquito que no  
existe nada.

## JUEGOS

### TOQUE DE SOMBRA

Las sombras son una parte especial de nosotros. Jueguen un juego de “Toque de Sombra.” Se juega igual como el juego normal de toque, sino en vez de tocar a los niños, uno pisa su sombra.

## LA MANERA EN QUE ME MUEVAS

En esta actividad, los niños aprenden que Dios hizo que nuestros cuerpos se muevan en varias maneras. Aunque no podemos hacer todo, nosotros sí podemos usar nuestro cuerpo para hacer muchas cosas.

Use pelotas de Wiffle® o Ping-Pong®, o algo similar y una cubeta o zafacón a ver cuántas maneras los niños pueden meter las pelotas (como basquetbol). Diga a los Rayitos de Luna que tomen turnos viendo cuántas maneras encuentran—patear, tirar, dar un mate, dejar caer por entre las rodillas o debajo de la barbilla, etc.

Su trabajo como líder es ser un animador quien ofrece mucha alabanza y entusiasmo por todo el ejercicio.

Siga con un tiempo de discusión después del juego. Pregunte a los niños pensar en las maneras diferentes que puede moverse. Dios diseñó a nuestros cuerpos para poder saltar, doblar, gatear, correr, tirar, etc.

AVISO: Sé sensitivo a los niños con límites físicos durante esta actividad. Para aquellos que no pueden participar completamente, busque maneras en que ellos pueden ayudar. Tal vez ellos pueden ser animadores o mantener el resultado final, etc.

## MERIENDA ✱

### GALLETAS DE JENGIBRE/ PERSONAS DE AZÚCAR

MATERIALES:

- Ingredientes para hacer galletes de jengibre o de azúcar
- Cosas para decorar (glaseado, pasas, chispas de chocolate, M&Ms®, etc.)

Haga o compre personas de galletas de jengibre o azúcar antes de la reunión.

Provea glaseado, pasas, chispas de chocolate, M&Ms u otros dulces que pueden usar para decorar las galletas.

Después de terminar la manualidad, hable de cuán diferente son las galletas. Pregunte a los Rayitos de Luna por qué su galleta es especial. (Respuesta: Es especial porque yo lo hice.)

Explique que igual como su propia galleta es especial, cada persona es especial a Dios porque Él nos hizo.

## LECCIÓN BÍBLICA

### DIOS ME AMA A PEDAZOS

“Tú creaste mis entrañas.” Salmo 139:13a

Diga: **¿Sabías que Dios te hizo especial? Él hizo cada parte de ti. Hizo tus ojos y tu pelo. Hizo tus manos y dedos. Él aún hizo las partes escondidas de ti. Hizo tu mente y tu corazón. Dios hizo nuestros cuerpos para que todas las partes funcionen juntas para mantenernos sanos.**

Discutan:

- **¿Qué es el trabajo del cerebro?**  
(Para pensar y decir a las otras partes qué hacer)
- **¿Qué es el trabajo del corazón?**  
(Para bombear sangre por todo el cuerpo) **Todos, intenten a sentir su corazón palpitando.**
- **¿Qué hacen los pulmones?** (Nos ayudan a respirar) **Al contar a tres, respiren profundamente y vamos a ver por cuánto tiempo pueden mantenerlo.**
- **El hígado y los intestinos limpian nuestra sangre y sacan el excremento para que no nos enfermamos.**

Diga: **Demos gracias a Dios por hacer todas las partes que nos hace ser tan especial.**  
Guíe a los niños en oración.

## LIBRO DE ALGUIEN ESPECIAL

Antes de reunirse, hagan copias del libro y grape las hojas para hacer un librito para cada Rayito de Luna.

MATERIALES:

- El Libro de Alguien Especial de las *Páginas de Recursos para Líderes* (uno para cada niño)
- Crayones
- Pegamento
- Lápices
- Revistas para fotos (opcional)
- Pintura (opcional)
- Metro de modista



Hay instrucciones completas para cada página del *Libro de Alguien Especial* en las *Páginas de Recursos para Líderes*.

## RECURSOS PARA LÍDERES

### LIBROS

*Siempre Te Querré* por Robert N. Munsch

*God Made You Nose to Toes* – sólo disponible en inglés por Leslie Parrott

### DVDS/VIDEOS

*Veggie Tales: A Snoodle's Tale* por Word Entertainment, Inc.

### SITIOS WEB

Mire este sitio para patrones de muñecas de papel multiculturales para imprimir y usar. Cada niño puede diseñar una muñeca de papel que se le parece. Mire al sitio en: [www.makingfriends.com](http://www.makingfriends.com).

Para encontrar actividades, ideas para manualidades y juegos para usar con este emblema, mire: <http://pinterest.com/samoonbeams/someone-special>.