



VISIÓN GENERAL

Los Rayitos de Luna observan animales y entienden el lugar que ocupan en la creación, expresan sentimientos acerca de los animales a través del arte y movimiento, y distinguen la diferencia entre animales salvajes y domésticos.

OBJETIVOS

Para ganar este emblema, los Rayitos de Luna necesitan completar por lo menos una actividad de cada sección y la lección Bíblica.

BANCO DE PALABRAS

- Hábitat
- Mascota
- Salvaje
- Camuflaje

ELEMENTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO APOYADOS POR LAS ACTIVIDADES

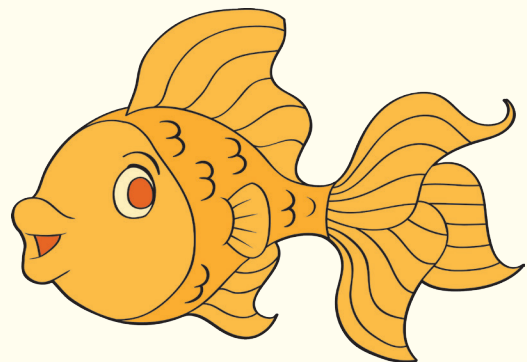
- Juegos y Actividades Creativas
- Compromisos al Aprendizaje

ANTECEDENTES PARA LÍDERES

Los niños nacen con un sentido de maravilla hacia los animales. Mire su admiración de un perrito o un pollito creso y usted les verá conectar con la naturaleza y el Creador.

Este emblema se apoya en esa atracción natural para ayudarles a los niños a entender las similitudes y diferencias entre especies y aprender acerca del plan maravilloso de Dios para cuidar de todas las criaturas.

Si es posible, traiga criaturas para que los niños les observen y cuiden. Un pez de colores llamado Fernando o una oruga llamada Mariana puede proveer oportunidades para hablar acerca del reino de los animales. Por supuesto tenga cuidado con alergias.



ACTIVIDADES PARA GRUPOS

AMIGUITOS PELUDOS

MATERIALES:

- Materiales de varias texturas que imitan la piel/pelaje de animales.
- Fotos de animales con una variedad de texturas de piel.
- Una caja con un agujero para meter la mano o bolsas de papel (opcional)

Algunos animales son suaves y mimosos como un gato o un conejito mientras otros animales son duros y rígidos como el armadillo o tortuga. Por medio de esta actividad, los Rayitos de Luna explorarán las texturas varias de animales que habitan en nuestro mundo.

Antes que lleguen los Rayitos de Luna, reúna el surtido de materiales que se identifiquen con las texturas de varios animales—escamas, plumas, duras, peludas, babosas, etc. Si usted gusta, coloque cada objeto en una caja o bolsa de papel para proveer la oportunidad de ver cual animal esta en cada bolsa.

Invite a los Rayitos de Luna que toquen los materiales, uno a la vez, y que identifiquen a que animal se siente. Les gusta este animal? Les gustaría abrazar este animal? Conforme cada niño vaya tocando cada textura, ayúdenles a determinar animales adicionales que comparten la misma clase de piel o pelaje.

Pregunte a los Rayitos de Luna por qué les gustan o no les gustan animales distintos. Después de la discusión, déjeles cambiar sus opiniones si desean.

Muéstreles a los Rayitos de Luna las fotos de animales que preparo de antemano. Invíteles que separen las fotos por textura. Si hay un animal que comparte las cualidades de una textura que ellos pudieron sentir, platiquen acerca de cómo ellos piensen que es el animal.



HÁBITAT DULCE HOGAR

MATERIALES:

- Cuadros de papel o fichas de póker de tres colores distintos (bastante para que cada niño tengan varios) para utilizar como marcadores

Explique que todos los animales tienen cosas en común. Para sobrevivir, necesitan:

- comida para comer,
- agua para beber, y
- albergue para protegerles de predadores y el ambiente.

Diga: **Todas estas cosas hacen un hogar o un hábitat. ¿Un pez requiere el mismo hábitat que una ardilla? No. Una ardilla vive en un árbol, pero un pez morirá si tratara de vivir en un árbol. Dios dio todo lo necesario a los peces para vivir en agua, y les dio el hábitat apropiado a las ardillas para estar seguros y contentos en árboles.**

Pídale a los niños formar un círculo y fingir ser ardillas. Muéstreles los marcadores (los tres colores de cuadrados o fichas) y dígaes que los colores representan comida, agua, y cobijo. Aleatoriamente, ponga los marcadores en el círculo.

Después de la señal, los Rayitos de Luna deben agarrar tantos marcadores que sea posible y regresar a su lugar y sentarse. Haga las siguientes preguntas: **¿Todos tienen cada color? ¿Qué le pasaría a una ardilla que no podría encontrar suficiente comida? ¿O agua? No sobreviviría.**

Repita la actividad, preguntando a los Rayitos de Sol pensar en maneras de asegurar que todas las ardillas sobrevivan.



CAMUFLAJE ✱

MATERIALES:

- Animales "puff" o animales plásticos

Diga el siguiente como ya está escrito o en sus propias palabras: **Dios dio una manera especial a los animales cómo mantenerse seguros. Una manera que animales tienen protección es por usar camuflaje. Camuflaje es cuando animales usan colores y estampados para integrarse con su ambiente. Algunas de las criaturas más coloridos de la naturaleza fueron diseñadas por Dios para esconderse a plena vista. ¿Por qué piensas que un tigre o una cebra tienen rayas? Las rayas les ayudan integrarse con su ambiente y esconderse.**

Utilice animales "puff" o animales plásticos para jugar un juego del escondite de camuflaje. La mitad del grupo esconde animales mientras que la otra mitad cubre sus ojos. Después de encontrar todos los animales, haga que los niños cambien lugares.

ES SALVAJE

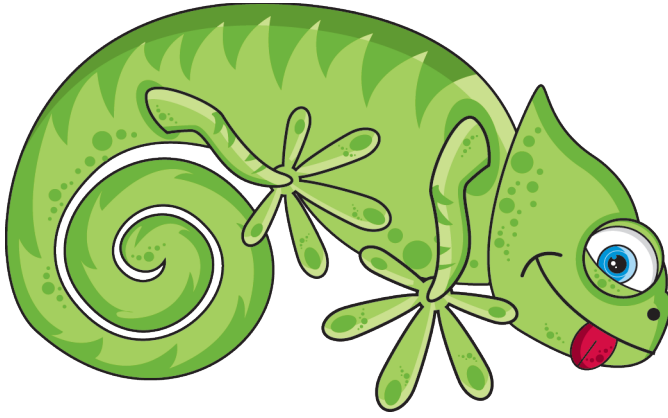
MATERIALES:

- Copias del volante de *Es Salvaje* de las *Páginas de Recursos para Líderes*
- Crayones o lápices
- Completen el volante de *Es Salvaje*.

Pregunte: **¿Alguien aquí tiene una mascota? ¿Qué tipo de mascota tienes? Mascotas requieren personas para cuidarlas. ¿Quiénes cuidan a sus mascotas?**

Explique que los animales salvajes no tienen a personas que los cuidan. Animales salvajes se cuidan a sí mismo.

Pregunte: **¿Hay algunos animales que no serían buenas mascotas? Discutan cuáles animales no deben ser mascotas (mofetas, tigres, etc.). ¿Por qué deben vivir en la naturaleza?**



PARA MEJORAR LA LECCION

Visiten un zoológico, una finca, una reserva ecológica, o una tienda de mascotas para observar los animales y discutir sus necesidades de hábitat.

MANUALIDADES

ESTACIÓN DE IMAGINACIÓN

MATERIALES:

- Plastilina
- Crayones o pintura y papel

Deje a los niños usar la plastilina, crayones, o pintura para crear un animal y su hábitat.

Después de terminar las creaciones, pídale contar a los demás sobre sus diseños, qué tipo de comida come su animal y dónde vive.

DESFILÉ DE ANIMALES

MATERIALES:

- Máscaras de Desfile de Animales de las Páginas de Recursos para Líderes imprimidas en papel de cartulina (una máscara por cada niño).
- Tijeras
- Cuerda

Deje que los niños corten sus máscaras y añadan cuerdas. Cuando todos hayan terminado una máscara, haga un desfile de animales.

CANCIONES Y RIMAS

(A la melodía en inglés de "Did You Ever See a Lassie?")

Me gustaría ser un mono, un mono, un mono.

Me gustaría ser un mono, yo sé que yo haría.

Yo colgaría y colgaría y colgaría y colgaría.

Oh, si yo fuera un mono, eso es lo que yo haría.

Me gustaría ser un conejo, un conejo, un conejo.

Me gustaría ser un conejo, yo sé que yo haría.

Yo saltaría y saltaría y saltaría y saltaría.

Oh, si yo fuera un conejo, eso es lo que yo haría.

Me gustaría ser un león, un león, un león.

Me gustaría ser un león, yo sé que yo haría.

Yo rugiría y rugiría y rugiría y rugiría

Oh, si yo fuera un león, eso es lo que yo haría.

Me gustaría ser un oso, un oso, un oso.

Me gustaría ser un oso, yo sé que yo haría.

Yo dormiría y dormiría y dormiría y dormiría.

Oh, si yo fuera un oso, eso es lo que yo haría.

JUEGOS

"SIMÓN DICE"

Juegue "Simón Dice" con los Rayitos de Luna. Pero en vez de dar acciones que deben hacer, "Simón" dirá un animal. Los Rayitos de Luna entonces tendrán que actuar como ese animal. Si un animal es mencionado sin decir "Simón dice" y el Rayito de Luna actúa como el animal, ellos son descalificados.

¿ERES MI MAMA?

MATERIALES:

- Huevos plásticos de Pascua
- Fotos de animales adultos y jóvenes

Usando pares de huevos plásticos de Pascua, añada pares de fotos de animales adultos y jóvenes.

Dé un huevo a cada niño. Ellos mirarán dentro del huevo a ver qué animal tienen. Entonces, tienen que buscar su pareja.

ATENCIÓN: Los niños pueden dar pistas. Por ejemplo, los gatos pueden ronronear, los perros ladrar, etc.

JUEGO DE MEMORIA DE ANIMALES

MATERIALES:

- Dos juegos de las cartas de *Memoria de Animales* (de las *Páginas de Recursos de Líderes*) imprimidas en papel de cartulina y cortadas

Mezcle las cartas y póngalas en una mesa boca abajo. Diga a los Rayitos de Luna que deben tratar de juntar los pares de cartas seleccionando dos cartas. Si las cartas hacen un par, el jugador las mantiene. Si no hacen un par, las ponen en la mesa boca abajo de nuevo. El próximo jugador trata de encontrar un par de la misma manera. Continúen hasta hayan encontrados todos los pares.

MERIENDA ✱

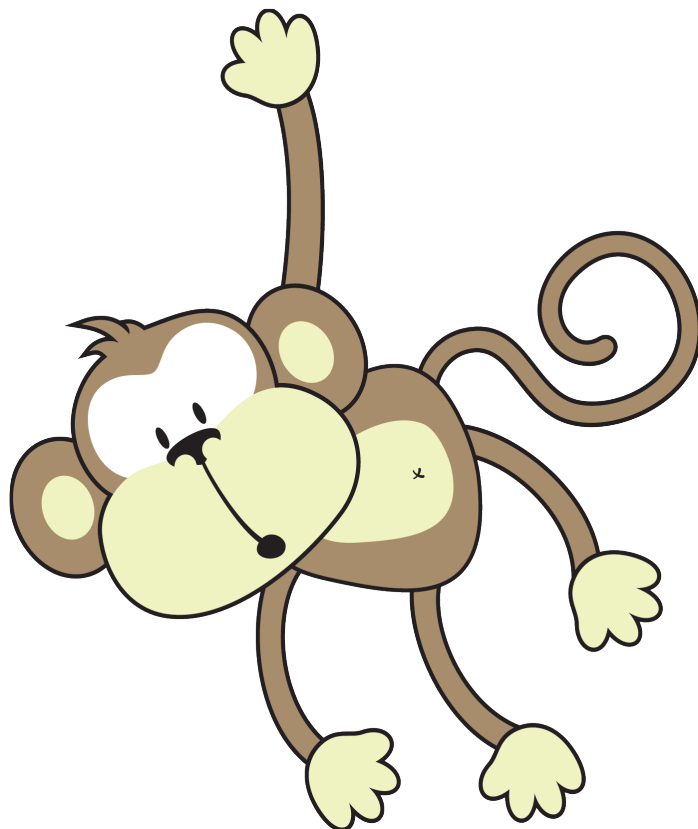
Dé galletas de animales o “Teddy Grahams” o provea galletas redondas, queso para untar, pasas y vegetales. Diga a los Rayitos de Luna hacer animales salvajes con su merienda.

LECCIÓN BÍBLICA

GÉNESIS 1

Lea la historia de la creación, que se encuentra en Génesis 1, de una Biblia de niños. Hable del plan que Dios tenía para proveer para las necesidades de cada animal antes de comenzar la creación. Termine por decir lo siguiente o póngalo en sus propias palabras.

Cuando Dios hizo el mundo y todo que vive, Él hizo un plan. Antes de hacer los monos, primero Él diseñó sus hogares en la jungla e hizo bananas para que coman. Antes de hacer los peces, Él hizo sus hogares en el océano. Antes de hacer osos polares, Él hizo un lugar con hielo para vivir y peces para comer. Dios tenía cariño por los animales —tanto que hizo hábitats especiales adónde vivir con cada cosa que cada animal necesitaba.



Dios te cuida a ti, también. Antes de hacer gente, Dios hizo la bella tierra con mucha comida para comer, agua para beber y aire para respirar. Vamos a orar y agradecerle por nuestro hábitat maravilloso.

RECURSOS PARA LÍDERES

LIBROS

All Kinds of Animals (It's Science) – sólo disponible en inglés por Sally Hewitt

Animals in Camouflage – sólo disponible en inglés por Phyllis Limbacher Tildes

Los Animales no se Visten (Animales Should Definitely Not Wear Clothing) – disponible en español por Judi Barrett

Can I Keep Him? – sólo disponible en inglés por Steen Kellogg

I Want a Pet – sólo disponible en inglés por Lauren Child

DVDS/VIDEOS

Del *Serie de la Naturaleza de Dios (The Nature of God Series)* por Zonderkids, sólo disponible en inglés:

Wilderness Discoveries, Volume 1: Sand, Snakes, and Screeching Birds

Wilderness Discoveries, Volume 2: Forest, Frogs, and Feisty Critters

Wilderness Discoveries, Volume 3: Bugs, Bogs, and Spiky Beasts

SITIOS WEB

El sitio web de National Geographic tiene un enlace para niños (todo es en inglés). Se puede encontrar muchas fotos y datos de animales que serán interesantes y de mucha ayuda:

<http://kids.nationalgeographic.com/kids/animals/>

www.kidsblogs.nationalgeographic.com/littlekids

www.kids.nationalgeographic.com/kids/animals/creaturefeature/brown-bear

El sitio web de Growing Up Wild tiene muchas actividades relacionada con esta actividad.

Mire su sitio en inglés: www.projectwild.org/growingupwild.htm.

O un sitio semejante en español:

www.projectwild.org/ProyectoWILD.htm.

